ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Fontibón
Unidad operativa: Jardín infantil Color Kids.
Elaborado por: Damaris Mosquera Sánchez
Número de acompañamiento: 11 5.
Fecha de realización: 02 / 06 / 26. hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 1:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Zoha Rodriguez Subagal
Tipo de documento: R.C.
Número de documento: 1300003362.
Tipo y clase de discapacidad: Auditiva - Hipoacusia
Alteración en el desarrollo: No aplica.

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

Se realiza acompañamiento en los diferentes rituales de higiene y aseo, control de esfinter, asamblea, pausa activa y experiencia pedagógica, donde se realizaron prácticas en la pronunciación de palabras claves, como diente, buenos días, presente, brazo, crema y cepillo, por otra parte, se realiza modelamiento de reacciones como el cepillado de dientes motivando a la tutada de comunicación y el contacto visual, evidenciando timidez e inseguridad frente a su expresión Verbal y en oportunidades su lenguaje expresivo. Se permite y valora cada intento de comunicación como el señalar o a través de gestos y expresiones.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Praxias de pronunciación: Se realiza modelamiento de palabras a pronunciar.
Canto de rondas: Se motiva a la expresión verbal a través del canto.
Estructuración del grupo: Se ubica al grupo en semicírculo y se motiva a bailar el tema.
Apoyo mano sobre mano: Se da un apoyo parcial para el ejercicio de pintura.
Economía de fichas para idas al baño: Se proporcionan fichas para que señale.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO

Se muestra en las diferentes actividades y rituales la manera como realizar las acciones como: Pintar, Quitar y poner Tapatas, agarre del cepillo, Cepillado.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:
No aplica.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No X

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
Se tenía proyectada AOPD para el día de hoy, sin embargo esta fue reprogramada sin una fecha establecida para tal, la profesional en atención manifiesta preocupación ya que en dos oportunidades el equipo ha cancelado la o el acompañamiento y en este caso puntual ya que se tenía previsto desde el mes de febrero y a junio no hubo intervención y la niña se encuentra en preescolar, osea que su proceso no tendría un acompañamiento del todo integral.

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 09 - 06 - 2026

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Yuris Arcila T	
Educadora o Educador Especial	Dumaris Mosquera Sánchez	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.